

KONKURS NA SZKOLNY PROJEKT EDUKACYJNY I/ LUB SCENARIUSZ ZGRYWALIZOWANYCH ZAJĘĆ LEKCYJNYCH Z ZAKRESU PROBLEMATYKI EDUKACJI GLOBALNEJ I ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

PREAMBUŁA

Celem konkursu *Edukacja globalna - Przyszłość świata zależy od nas!* jest upowszechnienie edukacji globalnej, w tym wiedzy o Celach Zrównoważonego Rozwoju w szkołach, zgodnie z zapisami podstawy programowej kształcenia ogólnego, oraz zwiększenie zaangażowania uczniów w podejmowaniu inicjatyw i realizowaniu przedsięwzięć w Tygodniu Edukacji Globalnej. Do włączenia się szkół w obchody tegorocznej 19.edycji Europejskiego Tygodnia Edukacji Globalnej, zaplanowanego na 18-26 listopada, zachęca Minister Edukacji Narodowej ([link](#))

§ 1

[POSTANOWIENIA OGÓLNE]

1. Organizatorem Konkursu *Edukacja globalna - Przyszłość świata zależy od nas!* (dalej: Konkurs) jest Ośrodek Rozwoju Edukacji z siedzibą w Warszawie, Al. Ujazdowskie 28 (dalej: Organizator)
2. Konkurs jest działaniem projektu Nr 355/2016/M „Edukacja globalna. Liderzy edukacji na rzecz rozwoju”, współfinansowanego w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2017r. Uczestnictwo w Konkursie jest dobrowolne oraz nieodpłatne.
3. Konkurs skierowany jest wszystkich typów szkół, ale przede wszystkim do nauczycieli i uczniów [ogólnopolskiej sieci „Szkół Liderów Edukacji Globalnej”](#), zgłoszonych do projektu 355/2016/M w roku szkolnym 2016/17 i 2017/18.
4. Każdy uczestnik Konkursu (dalej: Uczestnik) przed zgłoszeniem swojego uczestnictwa zobowiązany jest zapoznać się z postanowieniami Regulaminu. Zgłoszenie uczestnictwa stanowi zgodę na przestrzeganie Regulaminu oraz jest równoznaczne z pełną i świadomą jego akceptacją.
5. Materiały wprowadzające do zadań konkursowych dostępne są na stronie projektu ww.edukacjaglobalna.ore.edu.pl (dalej: Strona projektu).

§ 2

[ZADANIE KONKURSOWE - KRYTERIA OCENY]

1. Zadanie konkursowe (dalej: Zadanie) polega na:
 - a. zespołowym przygotowaniu **szkolnego projektu edukacyjnego** dotyczącego wybranego zagadnienia (problemu) edukacji globalnej, powiązanego z co najmniej 2 (dwoma) z 17 (siedemnastu) [Celów Zrównoważonego Rozwoju](#) opisanymi w [Agendzie 2030](#) oraz jego realizacji i przesłaniu do Organizatora karty projektu i sprawozdania z przebiegu zaplanowanych zadań projektowych

i/ lub

- b. opracowaniu **scenariusza zgrywalizowanych zajęć lekcyjnych** z zakresu edukacji globalnej dot. wybranego, aktualnego problemu (*lokalnego, regionalnego, krajowego, światowego*), powiązanego z co najmniej 2 (dwoma) z 17 (siedemnastu) [Celów Zrównoważonego Rozwoju](#) opisanych w [Agendzie 2030](#), którego rozwiązanie stanowi wyzwanie dla zespołów uczniowskich, a ich współpraca i współdziałanie prowadzi do opracowania i przedstawienia rozwiązania problemu globalnego, mającego na celu polepszenie sytuacji ludzi (*w środowisku lokalnym, w regionie, w kraju, na świecie*).
2. **Projekt edukacyjny** jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, pracujących pod kierunkiem nauczyciela/li, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod. Dokumentacją pracy zespołu jest karta projektu. Karta projektu zawiera a) temat projektu, b) główny cel, jakim jest rozwiązanie postawionego problemu, a także cele zadaniowe; c) harmonogram realizacji projektu, zawierający listę głównych działań, ich wykonawców i ramy czasowe prowadzenia tych działań. Dodatkowo dokumentacja może być przygotowana w formie: elektronicznego portfolio; internetowego bloga; zdjęć, nagrań, filmów, rysunków, omówień przeprowadzonych rozmów i konsultacji, zbieranych przez uczniów informacji i materiałów związanych z projektem, notatek (np. z materiałów znalezionych w internecie lub własnych obserwacji, uzyskanych od nauczyciela informacji zwrotnych, odpowiedzi na pytania dotyczące samoewaluacji).
3. **Scenariusz zgrywalizowanych zajęć lekcyjnych** zawiera następujące elementy: a) temat; b) przedmiot lub zajęcia szkolne na który został przygotowany; c) cele; d) metody i techniki grywalizacyjne; e) szczegółowy przebieg lekcji; f) wykorzystanie środków dydaktycznych, w tym narzędzi grywalizacyjnych; g) określenie czasu trwania lekcji – dopuszczalne jest przygotowanie scenariusza na 45 minut lub na 90 minut zajęć; h) bibliografia. Wprowadzenie do grywalizacji i materiały służące inspiracji dla nauczycieli dostępne są na platformie grywalizacji <http://grywalizacja.ore.edu.pl> (login i hasło zostały udostępnione Trenerom i Liderom projektu; pozostałym Uczestnikom zostaną udostępnione po przesłaniu Karty zgłoszenia, o której mowa poniżej w pkt. 4 i 5)
4. Warunkiem dopuszczenia Zadania (pkt.1a i/ lub pkt.1b) do oceny merytorycznej jest spełnienie przez Uczestnika **kryterium formalnego**: wypełnienie i przesłanie **Karty zgłoszenia** szkoły i zespołu nauczycieli (projekt) lub Karty zgłoszenia nauczyciela - autora scenariusza czy nauczycieli - autorów scenariusza/scenariuszy (załącznik nr 1) oraz **Oświadczeń** (załącznik nr 2) - na adres mailowy projektu edukacja.globalna@ore.edu.pl **do dnia 20 listopada 2017r.**
5. **Zadanie** (1.karta projektu z opisem planowanych działań, sprawozdaniem z realizacji projektu; 2.scenariusz zajęć lekcyjnych z załącznikami opisującymi/ przedstawiającymi techniki/ narzędzia grywalizacyjne) **Uczestnik przesyła w formie elektronicznej** (pliki w formacie pdf, doc/docx, odt, ppt/pptx **do max 20 MB** oraz linki do udostępnionego filmu, zdjęć) **na platformę konkursową projektu do dnia 4 grudnia 2017r.** (*dostęp z loginem i hasłem do platformy konkursowej zostanie przesłany przez Organizatora na wskazany w Karcie zgłoszenia adres mailowy*).
6. Zadania konkursowe, pod względem formalnym i merytorycznym, ocenia komisja konkursowa powołana przez Organizatora, zwana dalej **Komisją**.

7. **W skład Komisji** powołanej przez Organizatora wchodzi **eksperti - specjaliści** zajmujący się edukacją globalną - przedstawiciele MEN, MSZ, uczelni wyższych, placówek doskonalenia nauczycieli oraz instytucji i organizacji pozarządowych.
8. **Merytoryczna ocena**, zgłoszonego do Konkursu, **projektu edukacyjnego** odbywać się będzie zgodnie z następującymi kryteriami (1-7):
- 1) założenia, cele zaplanowanego zadania projektowego dotyczą problematyki edukacji globalnej, są powiązane z Celami Zrównoważonego Rozwoju oraz odnoszą się do zapisów obowiązującej podstawy programowej kształcenia ogólnego;
 - 2) tematyka i opis działań/ zadań projektowych świadczy o znajomości założeń, celów, zasad edukacji globalnej oraz problematyki Celów Zrównoważonego Rozwoju, opisanych w Agendzie 2030;
 - 3) działania projektowe nie ograniczają się jedynie do prezentacji problemów globalnych, lecz służą pogłębieniu wiedzy, zrozumieniu różnych kontekstów problemów i globalnych współzależności, wyzwań współczesnego świata;
 - 4) tematyka i działania projektowe wpisują się w zadania szkoły, a w szczególności służą kształtowaniu postaw społecznych i obywatelskich, wychowaniu do wartości oraz rozwijaniu świadomości globalnego obywatelstwa, refleksji i odpowiedzialności za wspólny świat;
 - 5) zadania inspirują do poszukiwania informacji, współpracy i współdziałania oraz osobistego zaangażowania na rzecz bardziej sprawiedliwego i zrównoważonego świata, jak również do przemyśleń zjawisk, problemów wspólnych dla całej ludzkości, poszukiwania potencjalnych rozwiązań istniejących problemów oraz współzależności łączących wszystkich mieszkańców globu;
 - 6) udział w szkolnym projekcie edukacyjnym wpływa na rozwój umiejętności ponadprzedmiotowych uczniów, takich jak: krytyczne myślenie, analiza związków przyczynowo-skutkowych, dostrzeganie i rozumienie globalnych współzależności, formułowanie opinii opartych na faktach, podejmowanie świadomych decyzji; praktyczne wykorzystywanie wiedzy; odpowiedzialne zaangażowanie w działania społeczne, obywatelskie; współpracę w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym; wrażliwość społeczną i empatię;
 - 7) zaproponowane techniki i metody pracy z uczniami są różnorodne i innowacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii; uczniowie wypracowują wspólnie własne rozwiązania problemów globalnych; planują, przeprowadzają i ewaluują swoje działania.
9. **Merytoryczna ocena**, zgłoszonego do Konkursu, **scenariusza z grywalizowanych zajęć lekcyjnych** odbywać się będzie zgodnie z następującymi kryteriami (1-7):
- 1) założenia i cele z grywalizowanych zajęć lekcyjnych dotyczą aktualnych problemów globalnych (edukacji globalnej), powiązanych z Celami Zrównoważonego Rozwoju opisanymi w Agendzie 2030 oraz odnoszą się do zapisów podstawy programowej kształcenia ogólnego;
 - 2) tematyka i opis zadań lekcyjnych świadczy o znajomości założeń, celów, zasad edukacji globalnej oraz problematyki Celów Zrównoważonego Rozwoju opisanych w Agendzie 2030;

- 3) zajęcia lekcyjne ukazują powiązania pomiędzy przynajmniej dwoma z trzech filarów - elementów zrównoważonego rozwoju (społeczeństwo, środowisko naturalne, gospodarka), muszą być poprawne merytorycznie i metodycznie;
 - 4) tematyka zgrywalizowanych zajęć lekcyjnych wpisuje się w zadania szkoły, a w szczególności służy kształtowaniu postaw społecznych i obywatelskich, wychowaniu do wartości oraz rozwijaniu świadomości globalnego obywatelstwa, refleksji i odpowiedzialności za wspólny świat;
 - 5) udział uczniów w zgrywalizowanej lekcji, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, wpływa na rozwój ponadprzedmiotowych umiejętności uczniów: dostrzeganie i rozumienie globalnych kontekstów i współzależności; analizowane związków przyczynowo-skutkowych; krytyczne myślenie; formułowanie własnych opinii opartych na faktach; podejmowanie świadomych decyzji; odpowiedzialne zaangażowanie w działania społeczne i obywatelskie;
 - 6) zaproponowane w scenariuszu zajęć lekcyjnych **metody, techniki lub narzędzia grywalizacyjne** służą nie tylko prezentacji faktów dotyczących aktualnych problemów globalnych i pogłębieniu wiedzy o celach zrównoważonego rozwoju, ale przyczyniają się do zwiększenia zaangażowania uczniów w działania lokalne, regionalne i poszukiwanie rozwiązań problemów ludzi na całym świecie;
 - 7) opracowane i zastosowane **techniki i/ lub narzędzia grywalizacyjne** inspirują do **współpracy i współdziałania** oraz zwiększenia zaangażowania na rzecz bardziej sprawiedliwego i zrównoważonego świata, jak również do przemyśleń zjawisk, problemów wspólnych dla całej ludzkości, poszukiwania potencjalnych rozwiązań istniejących problemów oraz współzależności łączących wszystkich mieszkańców globu.
10. **Każde z 7 powyższych kryteriów oceniane jest w skali 0 - 10 pkt**, z zastrzeżeniem, że jeśli kryterium 1. zostanie ocenione na 0 punktów (projekt, scenariusz lekcji nie dotyczy edukacji globalnej i powiązanych z nią Celów Zrównoważonego Rozwoju) to dalsze kryteria 2-7 nie podlegają ocenie.
 11. Każde Zadanie konkursowe oceniane jest przez dwóch wyznaczonych losowo członków Komisji. Uzyskana średnia punktów decyduje o ostatecznej klasyfikacji.
 12. W przypadku znacznej rozbieżności uzyskanych dwóch ocen Zadania (poniżej 30 pkt. i powyżej 60 pkt), praca konkursowa poddana jest dodatkowej ocenie, przez trzeciego członka Komisji.
 13. Decyzja podjęta przez Komisję Konkursową jest ostateczna i nie podlega odwołaniu.
 14. **Wyniki konkursu** zostaną opublikowane na stronie projektu edukacji globalnej do dnia **12 grudnia 2017 roku**, z zastrzeżeniem, że do tego dnia Organizator poda listę prac konkursowych, które otrzymały najwyższą punktacją Komisji, a lista Laureatów zostanie podana dopiero po prezentacji prac - podczas konferencji podsumowującej projekt w dniu **15 grudnia 2017 roku**.
 15. Wszyscy **Uczestnicy konkursu**, których zadania konkursowe uzyskają najwyższą ocenę Komisji otrzymają zaproszenie na konferencję podsumowującą projekt **dyplomy**, a **Laureaci konkursu** otrzymają **dyplomy i atrakcyjne nagrody**.
 16. **Gala wręczenia dyplomów i nagród**, wraz z prezentacją najlepszych projektów, planowana jest na dzień **15 grudnia 2017 roku** podczas konferencji podsumowującej projekt „Edukacja globalna. Liderzy edukacji na rzecz rozwoju”. Organizator zapewnia bezpłatny udział w konferencji oraz zwraca koszty podróży.

[HARMONOGRAM KONKURSU]

Konkurs trwa od dnia **8 listopada 2017 roku do dnia 15 grudnia 2017 roku** zgodnie z następującym harmonogramem:

- ogłoszenie Konkursu – 8 listopada 2017 roku
- zgłoszenie wstępne do konkursu – do 20 listopada 2017, do godz. 23:59:59
- termin nadsyłania Zadań (Dzieł) - do 4 grudnia 2017 roku, do godz. 23:59:59
- obrady Komisji - do 11 grudnia 2017 roku
- ogłoszenie wyników Konkursu i listy Uczestników zaproszonych na konferencję – 12 grudnia 2017 roku, do godz. 17.00
- ogłoszenie listy Laureatów oraz wręczenie dyplomów i nagród nastąpi podczas konferencji podsumowującej projekt - 15 grudnia 2017 roku

[PRAWA AUTORSKIE]

1. Przesyłając Zadanie (dalej: Dzieło) do Konkursu Uczestnik oświadcza, że:

- 1) posiada pełne prawa autorskie do nadesłanego Dzieła;
- 2) zgłoszenie Dzieła do Konkursu nie narusza osobistych ani majątkowych praw autorskich, jak również dóbr osobistych osób trzecich;
- 3) uzyskał zgody osób, których wizerunek został w Dziele utrwalony na wykorzystanie tego wizerunku w ramach Dzieła w celu promocji i realizacji Konkursu;
- 4) udziela Organizatorowi (ORE) niewyłącznej, nieodpłatnej licencji na korzystanie z Dzieła bez ograniczeń czasowych i terytorialnych na następujących polach eksploatacji:
 - 1) utrwalanie jakąkolwiek techniką (w jakimkolwiek systemie, formacie i na jakimkolwiek nośniku), w tym m.in. drukiem, na kliszy fotograficznej, na taśmie magnetycznej, cyfrowo,
 - 2) zwielokrotnianie jakąkolwiek techniką (w jakimkolwiek systemie, formacie i na jakimkolwiek nośniku), w tym m.in. drukiem, na kliszy fotograficznej, na taśmie magnetycznej, cyfrowo,
 - 3) wprowadzanie do pamięci komputera, do sieci komputerowej i/lub multimedialnej, do baz danych,
 - 4) publiczne udostępnianie w taki sposób, aby każdy mógł mieć dostęp do utworów i przedmiotów praw pokrewnych w miejscu i w czasie przez siebie wybranym (m.in. udostępnianie w Internecie np. w ramach dowolnych stron internetowych oraz jakichkolwiek serwisów nieodpłatnych ORE,
 - 5) publiczne wykonanie,
 - 6) publiczne odtwarzanie (m.in. za pomocą dowolnych urządzeń analogowych i/lub cyfrowych posiadających w szczególności funkcje przechowywania i odczytywania plików audio i/lub video np. komputerów, odbiorników radiowych lub telewizyjnych, projektorów, telefonów stacjonarnych lub komórkowych, odtwarzaczy MP3, iPod, iPhone itp.),
 - 7) wystawianie,
 - 8) wyświetlanie.

[POSTANOWIENIA KOŃCOWE]

1. Dane osobowe Uczestników konkursu będą wykorzystane wyłącznie w celu wyłonienia zwycięzcy i przyznania nagrody lub wyróżnienia. Poprzez podanie danych osobowych Uczestnik i reprezentowana przez niego szkoła/ placówka wyrażają zgodę na opublikowanie jego nazwiska oraz wizerunku na stronie internetowej Organizatora.
2. Udział w Konkursie jest równoznaczny z wyrażeniem przez Uczestników zgody na przetwarzanie przez Organizatora ich danych osobowych na potrzeby Konkursu (*Ustawa o ochronie danych osobowych - tekst jednolity Dz.U. 2016 poz. 922*)

3. Materiał faktograficzny przechodzi na własność Organizatora i nie będzie odsyłany.
4. Organizator uprawniony jest do zmiany Regulaminu. Każdorazowa zmiana Regulaminu poprzedzona będzie poinformowaniem Uczestników Konkursu o fakcie jej dokonania oraz o jej zakresie.

Załączniki:

załącznik nr 1: Karta zgłoszenia

załącznik nr 2: Oświadczenia